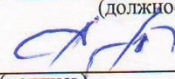

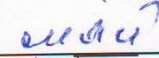


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»  
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Декан факультета СиЗ**  
(должность)  
  
(подпись) **А. Б. Балкизов**  
(И. О. Фамилия)  
«  »  2025 г.  
(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.ДВ.03.02 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»**

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **8 (8)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.ДВ.03.02 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России №736 от «01» августа 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10.

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «23» мая 2025 г., № 4.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова.

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.

**Задачей дисциплины является:**

- рассмотреть вопросы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовую базу по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
- изучить особенности проектирования реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и экореабилитации водоемов;
- рассмотреть принципы формирования реконструируемых насаждений, особенности подбора ассортимента и разработки мероприятий по реконструкции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>ПК-5</b>	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> . Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	<b>Знать:</b> методику проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
<b>ПК-7</b>	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	<b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b> . Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	<b>Знать:</b> методику проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. <b>Владеть:</b> навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
<b>ПК-9</b>	Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с дей-	<b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> . Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	<b>Знать:</b> оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. <b>Владеть:</b> навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

1	2	3	4
	ствующими нормативными документами и современными информационными технологиями.		

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.3)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	8
	з.е./час.	з.е./час.
1	2	2
<b>1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час):</b>	<b>1,64/59</b>	<b>0,5/18</b>
– лекции	18(4)*	6(2)*
– лабораторные занятия	18(4)*	4
– практические занятия	18(4)*	6
– групповые консультации	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	–
– промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):</b>	<b>1,36/49</b>	<b>2,5/90</b>
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	44	85
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость (з.е./час):</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5	6
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов.	2	2	2	4
2	Обследование элементов территории объекта культурного наследия.	2	2	2	6
3	Последовательность и этапы при выявлении растительно-	2	2	2	4

1	2	3	4	5	6
	сти.				
4	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
5	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	2	2	2	6
6	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
7	Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	2	2	2	4
8	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	2	2	2	4
9	Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	2	2	2	4
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>44</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5	6
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов.	1	0,5	1	8
2	Обследование элементов территории объекта культурного наследия.	0,5	0,5	0,5	8
3	Последовательность и этапы при выявлении растительности.	0,5	0,5	0,5	9
4	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	1(1)*	0,5	1(1)*	10
5	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	0,5	0,5	0,5	10
6	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.	1(1)*	0,5	1(1)*	10
7	Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	0,5	0,5	0,5	10
8	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	0,5	0,5	0,5	10
9	Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	0,5	–	0,5	10
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6(2)*</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>85</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов.	<b>Лекция №1. Тема: «Принципы выявления исторических парков и их элементов».</b> Основные правила и нормативные документы реставрационных мероприятий объектов культурного наследия. Методы наблюдений и оценки состояния культурного наследия. Выявление и анализ территорий объектов садово-паркового наследия. Обследование внутренних и внешних территорий объекта культурного наследия.	2	1
2	Обследование элементов территории объекта культурного наследия.	<b>Лекция №2. Тема: «Обследование элементов территории объекта культурного наследия».</b> Садово-парковая археология: история и перспективы. Обследование рельефа территорий объектов садово-паркового наследия.	2	0,5
3	Последовательность и этапы при выявлении растительности.	<b>Лекция №3. Тема: «Последовательность и этапы при выявлении растительности».</b> Мониторинг растительного покрова территорий объектов садово-паркового наследия. Динамика растительности на территориях объектов культурного наследия. Способ выявления исторической растительности в объектах садово-паркового наследия.	2	0,5
4	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	<b>Лекция №4. Тема: «Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия».</b> Краткая история создания парковых водных систем в России. Выявление и обследование водных систем в объектах садово-паркового наследия.	2(2)*	1(1)*
5	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	<b>Лекция №5. Тема: «Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования».</b> Выявление малых архитектурных форм на территориях объектов культурного наследия. Обследование выявленных малых архитектурных форм.	2	0,5
6	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.	<b>Лекция №6. Тема: «Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия».</b> Консервация территорий садово-паркового наследия. Реставрация территорий объектов культурного наследия. Реконструкция территорий объектов садово-паркового наследия. Принципы восстановления исторических объектов озеленения..	2(2)*	1(1)*
7	Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	<b>Лекция №7. Тема: «Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия».</b> Технологии реконструкции рельефа территории объекта садово паркового наследия. Технологии реконструкции насаждений исторического парка. Технологии реконструкции партеров. Технология реконструкции водоемов.	2	0,5
8	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия.	<b>Лекция №8. Тема: «Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в ра-</b>	2	0,5

1	2	3	4	5
	Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	<b>ботах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия».</b> Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия и организации, занимающиеся данным направлением. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.		
9	Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	<b>Лекция №9. Тема: «Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия».</b> Цели и задачи визуально-ландшафтного анализа условий восприятия объектов культурного наследия. Объект исследования, предмет исследования и границы территории исследования. Ориентировочный список документации к стадии технико-экономических обоснований и расчета. Ориентировочный список документации к стадии проектного предложения – эскизный проект (двухстадийное проектирование). Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (двухстадийное проектирование). Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (одностадийное проектирование).	2	0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>18(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторного занятия	Трудоемкость час.	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов.	<b>Лабораторное занятие №1.</b> Принципы выявления исторических парков и их элементов.	2	0,5
2	Обследование элементов территории объекта культурного наследия.	<b>Лабораторное занятие №2.</b> Обследование элементов территории объекта культурного наследия.	2	0,5
3	Последовательность и этапы при выявлении растительности.	<b>Лабораторное занятие №3.</b> Последовательность и этапы при выявлении растительности.	2	0,5
4	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	<b>Лабораторное занятие №4.</b> Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	2(2)*	0,5
5	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	<b>Лабораторное занятие №5.</b> Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	2	0,5
6	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.	<b>Лабораторное занятие №6.</b> Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.	2(2)*	0,5
7	Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	<b>Лабораторное занятие №7.</b> Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	2	0,5

1	2	3	4	5
		наследия.		
8	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	<b>Лабораторное занятие №8.</b> Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия и организации, занимающиеся данным направлением.	2	0,5
9	Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	<b>Лабораторное занятие №9.</b> Объект исследования, предмет исследования и границы территории исследования.	2	–
<b>ИТОГО:</b>			<b>18(4)*</b>	<b>4</b>

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов.	<b>Практическое занятие №1.</b> Методы наблюдений и оценки состояния культурного наследия	2	1
2	Обследование элементов территории объекта культурного наследия.	<b>Практическое занятие №2.</b> Обследование рельефа территорий объектов садово-паркового наследия.	2	0,5
3	Последовательность и этапы при выявлении растительности.	<b>Практическое занятие №3.</b> Реставрация территорий объектов культурного наследия.	2	0,5
4	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	<b>Практическое занятие №4.</b> Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	2(2)*	1(1)*
5	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	<b>Практическое занятие №5.</b> Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	2	0,5
6	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.	<b>Практическое занятие №6.</b> Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.	2(2)*	1(1)*
7	Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	<b>Практическое занятие №7.</b> Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	2	0,5
8	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	<b>Практическое занятие №8.</b> Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия.	2	0,5
9	Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	<b>Практическое занятие №9.</b> Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	2	0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>18(4)*</b>	<b>6</b>

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 49 часов, из них 44 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов) используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		ОФО	ЗФО		
1	2	3	4	5	6
1	<b>Тема: «Принципы выявления исторических парков и их элементов».</b> Основные правила и нормативные документы реставрационных мероприятий объектов культурного наследия. Методы наблюдений и оценки состояния культурного наследия. Выявление и анализ территорий объектов садово-паркового наследия. Обследование внутренних и внешних территорий объекта культурного наследия.	4	8	[1] Стр. 4-14	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	<b>Тема: «Обследование элементов территории объекта культурного наследия».</b> Садово-парковая археология: история и перспективы. Обследование рельефа территорий объектов садово-паркового наследия.	6	8	[1] Стр. 14-22	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	<b>Тема: «Последовательность и этапы при выявлении растительности».</b> Мониторинг растительного покрова территорий объектов садово-паркового наследия. Динамика растительности на территориях объектов культурного наследия. Способ выявления исторической растительности в объектах садово-паркового наследия.	4	9	[1] Стр. 22-35	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	<b>Тема: «Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия».</b> Краткая история создания парковых водных систем в России. Выявление и обследование водных систем в объектах садово-паркового наследия.	6	10	[1] Стр. 35-41	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	<b>Тема: «Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования».</b> Выявление малых архитектурных форм на территориях объектов культурного наследия. Обследование выявлен-	6	10	[1] Стр. 41-47	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
	ных малых архитектурных форм.				
6	<b>Тема: «Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия».</b> Консервация территорий садово-паркового наследия. Реставрация территорий объектов культурного наследия. Реконструкция территорий объектов садово-паркового наследия. Принципы восстановления исторических объектов озеленения..	6	10	[1] Стр. 1-62	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	<b>Тема: «Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия».</b> Технологии реконструкции рельефа территории объекта садово паркового наследия. Технологии реконструкции насаждений исторического парка. Технологии реконструкции партеров. Технология реконструкции водоемов.	4	10	[1] Стр. 62-73	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	<b>Тема: «Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия».</b> Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия и организации, занимающиеся данным направлением. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.	4	10	[1] Стр. 73-92	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9	<b>Тема: «Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия».</b> Цели и задачи визуально-ландшафтного анализа условий восприятия объектов культурного наследия. Объект исследования, предмет исследования и границы территории исследования. Ориентировочный список документации к стадии технико-экономических обоснований и расчета. Ориентировочный список документации к стадии проектного предложения – эскизный проект (двухстадийное проектирование). Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (двухстадийное проектирование). Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (одностадийное проектирование).	4	10	[1] Стр. 92-116	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	Конспект лекций	Сдача зачета
<b>ИТОГО:</b>		<b>49</b>	<b>85</b>		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов. Обследование элементов территории объекта культурного наследия.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).

1	2	3	4
	Последовательность и этапы при выявлении растительности.		
2	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	<b>2-ой рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.		
	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.		
3	Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия.	ПК-5 ПК-7 ПК-9	<b>3-ий рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.		
	Ландшафтный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.		

## 6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **20** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10** баллов, а остальные **10** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15÷20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных

знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

- **10÷14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК–5.** *Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.*

**ПК–7.** *Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.*

**ПК–9.** *Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.*

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-5, ПК-7, ПК-9 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	3
<b>ПК-5</b>	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	7
	<b>Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</b>	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-7</b>	Б1.О.16 Почвоведение	3
	Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	
	Б1.В.1.09 Геодезия	4
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б1.О.22 Ландшафтоведение	6

1	2	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	8
	Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	
	<b>Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	3
	Б1.В.1.07 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	4
	Б1.В.1.09 Геодезия	5
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	
	Б1.О.23 Ландшафтное проектирование	6
	Б1.В.1.11 Ландшафтные конструкции	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	7
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	8
	<b>Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

\* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их **три**), оценивается в **20** баллов, из которых **10** приходится на текущий контроль, **10** баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
1	2	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <sub>ПК-5</sub>	Знать:	Не знает методи-	Частично знает	Достаточно знает	В полном объеме



1	2	3	4	5	6
	составления задания на проектирование.			составления задания на проектирование.	дания на проектирование.
	<b>Владеть:</b> навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Не владеет навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Не в полной мере владеет навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	На достаточном уровне владеет навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	На высоком уровне владеет навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
<b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. (8 этап)	<b>Знать:</b> оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Не знает оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Частично знает оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Достаточно знает оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	В полном объеме знает оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
	<b>Уметь:</b> осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Не владеет навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Не в полной мере владеет навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	На достаточном уровне владеет навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	На высоком уровне владеет навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

\* – на этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текуще-

му, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (зачтено)	85÷100	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70÷84	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60÷69	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0÷59	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-5, ИД-2пк-7, ИД-1пк-9 в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. **Каким основным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения (по М. Витрувию)?**
  - а) Симметрия, пропорции, ритм.
  - б) Гармония, целостность, гуманизм.
  - с) Польза, прочность, красота.
  - д) Экономичность, красота, долговечность.
2. **Что называется архитектурной композицией?**
  - а) Закономерное расположение или сочетание внешних и внутренних элементов здания, гармонично согласованных между собой и образующих единое целое.
  - б) Сочетание внешних объемов и деталей здания с учетом окружающей среды.
  - с) Взаимосвязь между внешним обликом здания и окружающей средой, формирующая застройку населенного пункта в целом.
  - д) Единство художественных закономерностей (симметрия и асимметрия, ритм и т.п.).
3. **Что называют масштабностью в архитектуре?**
  - а) Соотношение между размерами сооружения и человека, а также между всем сооружением и его частями и деталями.
  - б) Это закономерное чередование элементов с убыванием или возрастанием их размеров или шага.



- c) Соразмерность сооружения человеку и окружающей среде, восприятие человеком величины и значимости сооружения.
- d) Соотношение размеров частей, членений и деталей сооружения.

**4. Что называется в архитектуре пропорцией?**

- a) Система выражения одних размеров через другие.
- b) Отношение размера здания к модульному размеру.
- c) Система соотношений размеров элементов зданий между собой.
- d) Это сочетание свойств между объемом здания и человеком.

**5. Реновация это:**

- a) комплекс строительных работ и организационно технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания.
- b) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания ( количества и площади квартир, строительного объема жилой площади здания, вместимости или пропускной способности, назначения) в целях улучшения условия проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг.
- c) процесс замещения восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа (в сфере строительства сводится к капитальному ремонту).

**6. Изменение основных ТЭП относится к определению – это...**

- a) реконструкции;
- b) капитального ремонта;
- c) текущего ремонта.

**7. ТЭП в понятии реконструкции – это...**

- a) технико-экономические показатели здания;
- b) технико-эксплуатационные показатели.

**8. Основные виды мероприятий реконструкции зданий, сооружений и застройки – это...**

- a) техническое обслуживание, капитальный ремонт;
- b) техническое обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция;
- c) реконструкция.

**9. Градостроительный кодекс Российской Федерации (законодательство о градостроительной деятельности) от 29.11.2004 г. № 190-ФЗ регулирует отношения:**

- a) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, по капитальному ремонту, по реставрации объектов культурного наследия;
- b) отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту;
- c) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту;
- d) только по реставрации объектов культурного наследия.

**10. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» регулирует отношения:**

- a) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия;
- b) по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту;
- c) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и строительства объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту.

**11. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) подразделяются на следующие категории историко-культурного значения:**

- a) федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения;
- b) всемирного значения (всемирного наследия), федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения;
- c) всемирного значения, федерального значения.

**12. Размеры архитектурно-ландшафтного бассейна...**

- a) 2-7 км;
- b) 3-15 км;
- c) 2-20 км.

**13. К основным составляющим ландшафтной композиции не относится:**

- a) масштабность;
- b) цветность;
- c) симметрия;
- d) контраст.

**14. Укажите последовательность обследования участка для создания ландшафтных композиций:**

- a) в случае отсутствия геодезической съемки, вымерить рулеткой размеры и расстояния существующих посадок и построек;
- b) оценить местоположения участка относительно сторон света;
- c) выявить преобладающее направление ветра;
- d) выявить границы участка, отметив это на плане;
- e) если существует сильный перепад рельефа, необходимо это отметить на отдельном листе в виде разрезов.

**15. основополагающим элементом Версальского парка, построенным под Парижем ландшафтным архитектором и садоводом Ленотром, являлся принцип:**

- a) асимметрии;
- b) симметрии;
- c) диагональности;
- d) абстракции.

## **7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

### **1-ый рейтинг-контроль**

1. Основные правила и нормативные документы реставрационных мероприятий объектов культурного наследия.
2. Методы наблюдений и оценки состояния культурного наследия.
3. Выявление и анализ территорий объектов садово-паркового наследия.
4. Обследование внутренних и внешних территорий объекта культурного наследия.
5. Садово-парковая археология: история и перспективы.
6. Обследование рельефа территорий объектов садово-паркового наследия.
7. Мониторинг растительного покрова территорий объектов садово-паркового наследия.
8. Динамика растительности на территориях объектов культурного наследия.
9. Способ выявления исторической растительности в объектах садово-паркового наследия.

### **2-ой рейтинг-контроль**

1. Краткая история создания парковых водных систем в России.
2. Выявление и обследование водных систем в объектах садово-паркового наследия.
3. Выявление малых архитектурных форм на территориях объектов культурного наследия.
4. Обследование выявленных малых архитектурных форм.
5. Консервация территорий садово-паркового наследия.
6. Реставрация территорий объектов культурного наследия.
7. Реконструкция территорий объектов садово-паркового наследия.
8. Принципы восстановления исторических объектов озеленения.

### **3-ий рейтинг-контроль**

1. Технологии реконструкции рельефа территории объекта садово паркового наследия.
2. Технологии реконструкции насаждений исторического парка.
3. Технологии реконструкции партеров. Технология реконструкции водоемов.
4. Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия и организации, занимающиеся данным направлением.
5. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
6. Цели и задачи визуально-ландшафтного анализа условий восприятия объектов культурного наследия.
7. Объект исследования, предмет исследования и границы территории исследования.
8. Ориентировочный список документации к стадии технико-экономических обоснований и расчета.
9. Ориентировочный список документации к стадии проектного предложения – эскизный проект (двухстадийное проектирование).
10. Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (двухстадийное проектирование).
11. Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (однostaдийное проектирование).

### **7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Основные правила и нормативные документы реставрационных мероприятий объектов культурного наследия.
2. Методы наблюдений и оценки состояния культурного наследия.
3. Выявление и анализ территорий объектов садово-паркового наследия.
4. Обследование внутренних и внешних территорий объекта культурного наследия.
5. Садово-парковая археология: история и перспективы.
6. Обследование рельефа территорий объектов садово-паркового наследия.
7. Мониторинг растительного покрова территорий объектов садово-паркового наследия.
8. Динамика растительности на территориях объектов культурного наследия.
9. Способ выявления исторической растительности в объектах садово-паркового наследия.
10. Краткая история создания парковых водных систем в России.
11. Выявление и обследование водных систем в объектах садово-паркового наследия.
12. Выявление малых архитектурных форм на территориях объектов культурного наследия.
13. Обследование выявленных малых архитектурных форм.
14. Консервация территорий садово-паркового наследия.
15. Реставрация территорий объектов культурного наследия.
16. Реконструкция территорий объектов садово-паркового наследия.
17. Принципы восстановления исторических объектов озеленения.
18. Технологии реконструкции рельефа территории объекта садово паркового наследия.
19. Технологии реконструкции насаждений исторического парка.
20. Технологии реконструкции партеров. Технология реконструкции водоемов.
21. Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия и организации, занимающиеся данным направлением.
22. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
23. Цели и задачи визуально-ландшафтного анализа условий восприятия объектов культурного наследия.
24. Объект исследования, предмет исследования и границы территории исследования.
25. Ориентировочный список документации к стадии технико-экономических обоснований и расчета.
26. Ориентировочный список документации к стадии проектного предложения – эскизный проект (двухстадийное проектирование).
27. Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (двухстадийное проектирование).
28. Ориентировочный список документации к стадии проекта и рабочей документации (одностадийное проектирование).

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Реставрация и реконструкция объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. – Санкт\_Петербург : Лань, 2021. – 204 с.
2. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 332 с.

### **Дополнительная литература:**

3. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 304 с.
4. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
5. Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762284>.
6. Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3905>.
7. Берлинер В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки : учебное пособие / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. – 149 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142258>.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань»  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, под-

черкивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка и выполнение лабораторных работ.**

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет – источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 (15) баллов (за три (две) точки – 30 баллов).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакомились с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Дисциплина «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» рассчитана на изучение в один семестр и зачетом.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

- Autodesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26EC-241021-134643-810-2826, договор №651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>



1	2
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель